



— Консультация для родителей —

# «Детские вопросы о национальности: как отвечать спокойно и правильно?»



ОБУЧАЮЩИЕ  
ПОСОБИЯ

# Зачем дети спрашивают о НАЦИОНАЛЬНОСТИ

Детские вопросы чаще всего не про «политику», а про:

**самоопределение:**  
«кто я?»,  
«на кого я похож?»



**поиск правил мира:**  
«почему люди разные?»



**опыт из среды:**  
услышал слова в саду/дворе/  
мультфильме

**нормальную любознательность:**  
как про рост, цвет волос,  
язык



**Важно:** тон взрослых задаёт рамку —  
это тема спокойная, безопасная  
и обсуждаемая.



# Как начать и объяснить спокойно

Ты заметил  
важную вещь.

Хороший вопрос.  
Давай разберёмся.



Короткий, понятный ответ  
Без лекций — 1-3 предложения.



Развести понятия:

**“страна — язык — национальность”**



Привет!  
**Hello!**  
**Hola!**

**Язык —**

На каком говорит.



**Национальность —**  
Какие корни, семья,  
традиции.

**Страна —**  
Где человек живёт/родился.

Если нужно:

**Гражданство —**  
“Какой страны паспорт.”



ОБУЧАЮЩИЕ  
ПОСОБИЯ

# КАК ЗАКРЕПИТЬ УВАЖЕНИЕ И КОРРЕКТИРОВАТЬ ОЦЕНОЧНЫЕ ФРАЗЫ

Укрепить ценность человека

«Национальность — часть истории семьи, но главное —  
какой ты человек: добрый, честный, умеешь дружить.»



Если в вопросе  
есть оценка...

Остановить и  
переформулировать

Если ребёнок говорит: «Они плохие/странные».

Ты сейчас повторяешь слова, которые мог услышать.

Давай говорить по-другому:

люди бывают разные,  
но обижать нельзя.



ОБУЧАЮЩИЕ



ПОСОБИЯ

# Что отвечать на типичные детские вопросы “А ты кто по национальности?”

У нашей семьи такие корни: \_\_\_\_\_.  
Это часть нашей истории.

**Почему он говорит иначе / с акцентом?**

Потому что дома могут говорить на другом языке.  
Это нормально. Он учится, как и ты.



**Почему у них другой цвет кожи/глаза?**

Люди рождаются разными — как волосы  
бывают светлые и тёмные.  
Это просто особенность внешности.



**Мы русские/немцы/...? А я кто?**

Ты — (имя) и ты наш ребёнок.  
В нашей семье есть корни \_\_\_\_\_,  
мы можем знать/учить язык/традиции.  
Можно быть связанным с несколькими культурами.



**А какая национальность правильная/лучшая?**

Нет “лучших” национальностей.  
Люди бывают хорошими и плохими  
поступками, а не национальностью.



**Почему про кого-то говорят обидные слова?**

Это обидные слова, так говорить нельзя.  
Если кто-то так говорит — лучше отойти и сказать  
взрослому. Мы называем людей по имени.



# Если ребёнок принёс **“ярлык”** из среды (сад/школа/интернет):

Ситуация: “Он (название национальности) — значит ... (стереотип)”

Он... значит он...!

## 1. Стоп-слово:



Остановимся.



## 2. Разделить человека и ярлык:



Стоп!

Национальность

не говорит, какой человек.



**ЯРЛЫК**

## 3. Вернуть в конкретику:

Мы оцениваем поступки: он поделился / толкнул / помог.



Про людей нельзя судить по национальности.  
Давай посмотрим, что именно произошло.

# Что лучше НЕ делать

(даже из лучших побуждений)

**✗ «Не спрашивай такое» / «Это неприлично»**

(ребёнок получает стыд и будет искать ответы в другом месте)



**✗ «Мы лучше / они хуже»**  
(закрепляет превосходство / страх)



**✗ «Все... такие»**  
(формирует стереотипы)



**✗ Длинные объяснения с "взрослыми" подробностями**



# Полезные “настройки” для семьи

Говорим про различия  
как про норму, без напряжения.



Учим язык уважения:  
“Как правильно назвать?”,  
Как спросить вежливо?”



Тренируем реакцию на обзывания (короткий сценарий):

«Мне неприятно. Не говори так.



Я скажу взрослому.»

МАМА!



Показываем разнообразие в книгах/мультиках/играх  
(разные семьи, языки, внешность).



ОБУЧАЮЩИЕ  
ПОСОБИЯ

## Мини-упражнение для родителей:

### “вежливый вопрос”



Если ребёнок хочет спросить про национальность/происхождение у другого человека, предлагаем форму:



“Какой язык ты знаешь?”



“Откуда твоя семья?”



“Какие у вас дома традиции?”



### И добавляем правило:

Спрашиваем только если уместно и не оцениваем ответ.



Могу спросить?

Не оцениваю!



# Когда стоит обратиться к воспитателю / психологу

## Если ребёнок:

- регулярно повторяет агрессивные высказывания про "своих / чужих"



- боится "других", избегает детей из-за внешности/языка



- сталкивается с систематическими обзываниями

Обзывка!

Чужак!



Это не "плохой ребёнок", а сигнал:  
нужна совместная корректная работа взрослых,



# Короткий итог для родителей



**Вопросы о национальности —  
нормальная часть развития.**

Почему люди  
выглядят по-разному?



**Ваша задача — дать простое объяснение,  
снять напряжение и закрепить уважение.**

Все люди разные,  
но это здорово!



**Мы оцениваем поступки, а не происхождение.**

