

Четвертая неделя

Дети посещают детский сад

в течение всего дня

Цели: организовать рациональный режим дня в группе, обеспечивающий физический и психический комфорт; развивать уверенность ребенка в себе и своих возможностях, пробуждать активность, самостоятельность, инициативу; развивать чувство сопереживания, желание помочь и утешить вновь прибывших детей; подготовить ребенка к расширению круга общения с другими сотрудниками ДОУ.



Причины тяжелой адаптации к условиям ДОО

- ✓ Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада.
- ✓ Наличие у ребёнка своеобразных привычек.
- ✓ Неумение занять себя игрушкой.
- ✓ Несформированность элементарных культурно – гигиенических навыков.

- ✓ Отсутствие опыта общения с незнакомыми людьми. ребенок должен уметь:
- ✓ самостоятельно садиться на стул;
- ✓ самостоятельно пить из чашки;
- ✓ пользоваться ложкой;
- ✓ активно участвовать в одевании, умывании.

Первые признаки того, что ребенок адаптировался:

- ✓ хороший аппетит,
- ✓ спокойный сон,
- ✓ охотное общение с другими детьми,
- ✓ адекватная реакция на любое предложение воспитателя,
- ✓ нормальное эмоциональное состояние.



МБОУ «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №5»

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Адаптация ребенка к детскому саду»



Воспитатель: Байрамова Т.В.

г. Хотьково
2025 года

Адаптация – это приспособление к условиям окружающей среды.

Психологическая адаптация предполагает, что человек находится в гармонии с самим собой, партнерами по общению и окружающим миром в целом.

Адаптация малыша к детскому саду – это привыкание ребенка:

- ✓ к новой для него обстановке;
- ✓ незнакомым взрослым;
- ✓ большому количеству детей.

Каждый ребенок адаптируется по-разному: кто-то быстрее и легче, кто-то медленнее и тяжелее.

Факторы, от которых зависит течение адаптационного периода

- возраст;
- состояние здоровья и уровень развития ребенка;
- психологический климат в семье.

Степени адаптации

- **Легкая** – от 1 до 6 дней.
- **Средняя** – от 6 до 32 дней.
- **Тяжелая** – от 32 до 64 дней.



Алгоритм прохождения адаптации:

Первая неделя

Ребенок находится в детском

саду 1-2 часа (8.00-10.00)

Цели: закладывать основы доверительного отношения к посторонним взрослым, симпатии к воспитателю; способствовать эмоциональному восприятию сверстников; подробно познакомить с расположением помещений в группе.



Вторая неделя

Ребенок находится в детском саду

2-3 часа (8.00-11.00)

Цели: установить индивидуальный эмоциональный контакт с ребенком (ребенок сам идет на руки, на колени, принимает ласку воспитателя, смело обращается за помощью); закладывать основы доброжелательного отношения к сверстникам, способствовать развитию игры «рядом»; побуждать к

самостоятельным действиям в группе, закреплять умение ориентироваться в помещениях группы, находить предметы личного пользования (с помощью взрослого, опираясь на индивидуальную картинку).

Третья неделя

Посещение ДОО в первую половину дня

(7.00-12.00)

К концу недели ребенок по желанию остается на дневной сон. Цели: приучать ребенка к приему пищи в ДОО (привыкание к новому ассортименту блюд, их вкусовым качествам); привлекать к совместным играм по типу «Шли, шли, что-то нашли...»; учить слышать голос воспитателя, откликаться на его призыв, просьбу; формировать у детей навыки самообслуживания, побуждать к выполнению гигиенических процедур с помощью взрослого.

